

## 江苏省普通高等学校本科优秀毕业设计（论文）评选标准

评价项目	评价要素	评价内涵 (优秀级标准)	评价等级 A: 1.00 B: 0.85 C: 0.75 D: 0.65
选题情况 (12分)	01 选题方向和内容 (4分)	符合本专业的培养目标,达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。	
	02 难易度 (3分)	满足专业培养方案中对素质、能力和知识结构的要求,有一定难度,工作量饱满。	
	03 理论意义和 实际应用价值 (5分)	选题符合本学科专业的发展,符合科技、经济和社会发展的需要,理论联系实际,具有较好的科技或应用参考价值。	
能力水平 (43分)	04 文献检索及综述 能力 (10分)	能独立检索中外文献资料,对资料进行分析、综合、归纳等整理,并对所研究问题的现状进行综述,提出存在的问题及进一步发展或研究的方向。	
	05 综合运用 知识能力 (10分)	综合应用所学知识,对课题所研究问题进行分析、论述,研究目标明确,内容具体,且具有一定的深度。	
	06 设计或研究的方 法与手段 (8分)	熟练运用本专业设计或研究的方法、手段和工具开展课题的设计与研究工作。	
	07 专业技能实践应 用水平 (10分)	论文或设计反映出已掌握了较强的专业技能和研究水平,实践应用能力强、水平高。	
	08 计算机及外语应 用能力 (5分)	1、熟练使用软件完成论文的录入、排版,质量高。 2、能选用专业软件或指定软件进行编程或建模、分析等工作;编程或软件使用水平高。 3、外文摘要能概括论文的主要内容和观点,用词准确,语法规范;能查阅并恰当、科学引用本专业外文文献。	
撰写与规范	09 内容与水平 (14分)	概念清楚,内容正确,数据可靠,论据充分,论证严密,分析深入,结论正确。	

(25分)	10	结构与写作 (7分)	能够完整地反映实际完成的工作, 结构严谨, 语言通顺。	
	11	规范化程度 (4分)	符合本校的毕业设计(论文)工作的规范要求, 论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献的引用及著录规范。	
创新与成果 (20分)	12	创新与特色 (7分)	1、论文: 基于选题的研究现状, 进行科学的分析与综合, 提出新问题, 探索解决问题的方法、手段, 有显著的特色或新意, 结论有新见解。 2、设计: 将专业知识、技能应用于工程问题的解决, 过程符合行业规范; 对应用方法分析、探讨有一定新意。	
	13	成果与成效 (13分)	1、论文: 有一定的学术价值。 2、设计: 有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统; 或有实用价值。 3、成果已经得到应用或具有应用前景。 4、有发表/录用的论文或已提交专利申请等。	
团队请增加 填写此栏 (20分)		系统性 (6分)	整个课题能够覆盖团队成员各专业的知识体系、研究方法和手段, 易于拆解为有机联系的若干子课题; 各个子课题工作量饱满、联系紧密, 但又有一定的区分度。	
		组织协作性 (4分)	有教师指导小组, 有分工, 并有计划和实施方案, 保证学生间的相互交流、协作和帮助。体现较强的合作意识和团队精神。	
		成效 (10分)	各子课题的实验、研究内容、结论等在总体报告中有具体体现或运用。有共同设计、研究、实验、交流及学习的环节和成果; 团队课题的总成果是一个自然、有机的整体; 整体质量高, 成效明显。	
专家推荐等级	一等奖 ( ) 二等奖 ( ) 三等奖 ( ) 不推荐 ( )			
备注				

注:

1. 评价等级权重: A(100%)、B(85%)、C(75%)、D(65%);
2. 对于推荐为“一等奖”或决定“不推荐”的毕业设计(论文)请结合该标准的参考点在备注栏内给出较为详细的说明(100字以内)。