**盐城师范学院****课程考核要求**

|  |  |
| --- | --- |
| 考核项目 | 说明课程考核成绩的分项组成，如：平时出勤情况、平时作业、课堂测验、实验成绩、阶段性学习测验、期中考试、期末考试、大作业、小论文、实验报告、设计方案、课堂答辩、团队协作情况等，视各课程情况不同而定。 |
| 考核目标 | 对于每一个考核项目，对照课程教学大纲，说明课程考核的目的是什么，并进行具体说明。例如：期末考试（期末论文、实验、室外考核等）的目的是考察学生的学习能力，具体包括：学生掌握基本概念、基本理论、基本技能的程度，应用知识解决一般性的、简单的问题的能力。 |
| 考核内容 | 对于每一个考核项目，对照课程教学大纲，说明课程考核内容、课程考核设置了哪些题型以及所占比例。 |
| 考核覆盖面 | 对于每一个考核项目，对照课程教学大纲，说明考核的内容覆盖了课程教学的哪些内容，包括……。 |
| 评分标准计分原则 | 请简述各考核项的评分标准和计分原则，对于试卷形式的考核，在试卷答案上需分别给出得分标准，以知识点缺失或错误扣分原则计分。非试卷形式的考核，必须要说明考核的评分点，以及具体的评分标准和计分原则。 |

 任课教师签名： 系（教研室）主任签名：

 年 月 日

**注：本表不提交。**

**数学与应用数学专业《数学分析（3）》课程考核要求**

（样例）

**课程编号：**1212103710（注：编号在教务管理系统教师个人课表中可以查到）

**开课学期：**2020～2021学年第1学期

一、**考核项目**

本课程考核方式为考试，总评成绩采用百分制。

考核项目为：平时考勤（10%）、课前作业（5%）、课后作业（5%）、阶段性学习测验（2次）（每次占比10%）、期末考试（60%）

二、**考核目标**（注：对照课程教学大纲中的课程目标，每个考核项目的考核目标必须与一个或多个课程目标相呼应。）

**1.平时考勤：**考核学生的纪律观念、自我管理能力以及学习动机是否强烈。

**2.课前作业：**考核学生课前预习的效果及自主学习能力。

**3.课后作业：**考核学生的课堂知识掌握程度以及课后知识阅读与拓展能力。

**4.阶段性学习测验：**第一次测验考核学生关于多元函数微分学的基本概念掌握程度和运用重要定理进行数学推理的熟练程度，第二次测验考核学生关于多元函数积分学的计算能力。通过测验，及时发现学习中的薄弱环节予以强化指导。

**5.期末考试：**考核学生掌握关于多元函数微积分学的基本概念、基本理论和基本技能的程度以及应用知识解决一般性的、简单问题的能力。

**三、考核内容**

**1.平时考勤：**每次上课由任课老师利用云班课APP发起签到。

**2.课前作业：**每次上课前3天由任课教师在云班课（班课号：6686730）中布置一定量的测试题，要求学生在自学完制定的内容后在云班课APP中完成这些测试。

**3.课后作业：**考核学生对课堂讲授知识的掌握程度，并在课内讲授的基础上予以适度拓展提高，作业使用规定格式的作业纸，每周二上交。

**4.阶段性学习测验：**第一次测验考核教材第十四章至十八章的相关内容，第二次测验考核教材第十九章至二十二章的相关内容，原则上为课堂讲授的例题和书后习题以及平时布置的作业，第一次测验安排在教学日历第十周进行，第二次测验安排在教学日历第十七周进行，考核随堂进行。

**5.期末考试：**采用闭卷考试的方式进行。考核题型为：是非题（10%）、填空题（20%）、解答题（50%）、证明题（20%）。客观题、主观题考核比例为3:7。

考核内容如下：

（1）幂级数的性质及其应用、函数的幂级数展开；

（2）平面点集的概念、二元函数求极限以及二元函数连续性的定义；

（3）多元函数可微性证明、复合函数微分法、方向导数与梯度以及泰勒公式与极值问题；

（4）隐函数定理及其几何应用；

（5）含参量积分的性质、含参量反常积分一致收敛性的判别以及欧拉积分计算；

（6）第一型曲线积分、第二型曲线积分的计算；

（7）二重积分、三重积分的计算、格林公式的应用以及重积分的应用；

（8）第一型曲面积分、第二型曲面积分的计算；高斯公式与斯托克斯公式的应用。

**四、考核覆盖面**

**1.平时考勤：**覆盖全体同学，覆盖整个学期，每次上课均考勤并记录。

**2.课前作业：**覆盖下次课讲授的所有基本概念及基本定理。

**3.课后作业：**覆盖本次课讲授的所有知识及方法。

**4.阶段性学习测验：**第一次测验考核学生关于多元函数微分学的基本概念掌握程度和运用重要定理进行数学推理的熟练程度，第二次测验考核学生关于多元函数积分学的计算能力。通过测验，及时发现学习中的薄弱环节予以强化指导。

第一次测验覆盖如下内容：

（1）幂级数的性质及其应用、函数的幂级数展开；

（2）平面点集的概念、二元函数求极限以及二元函数连续性的定义；

（3）多元函数可微性证明、复合函数微分法、方向导数与梯度以及泰勒公式与极值问题；

（4）隐函数定理及其几何应用。

第二次测验覆盖如下内容：

（1）含参量积分的性质、含参量反常积分一致收敛性的判别以及欧拉积分计算；

（2）第一型曲线积分、第二型曲线积分的计算；

（3）二重积分、三重积分的计算、格林公式的应用以及重积分的应用；

（4）第一型曲面积分、第二型曲面积分的计算；高斯公式与斯托克斯公式的应用。

**5.期末考试：**覆盖课程教学大纲规定的所有必修内容。（注：如有未覆盖的内容，需单独列出并说明未覆盖的原因。）

**五、评分标准和计分原则**

**1.平时考勤：**采用百分制，按次结算。累计考勤16次，缺勤达8次及以上者，不得参加该课程考核，重修本课程。请假1次扣5分，旷课1次扣10分，如考勤分低于60分，则原则上不再批假。（注：《盐城师范学院学生管理规定》（盐师院〔2017〕97号）第十八条规定：学生缺席某课程，时数达到一学期上课时数的1/3者（体育课每学期缺课1/4者），不得参加该课程考试，应予重修。）

**2.课前作业：**将云班课APP经验值转换成百分制数值后即为课前作业成绩（经验值最高值为100分）。

**3.课后作业：**课后作业每周批阅一次，累计16次，每次采用A,B,C,D四级制评分，评分标准如下：

（1）作业及时上交，书写规范、认真，独立完成，思路清晰，评为A；

（2）作业及时上交，书写较为认真，独立完成，基本正确，评为B；

（3）作业能及时补交，书写较为认真，独立完成，有一定见解，评为C；

（4）作业拖延，书写潦草，不能反映思维真实过程，评为D。

课后作业总评成绩采用百分制，每个A,B,C,D等级分别对应分值6.25、5.31、4.69、3.75。（注：A,B,C,D等级对应分值可根据作业次数的不同作相应调整，只需保证全部得A的同学获得100分，全部得B的同学获得85分，全部得C的同学获得75分，全部得D的同学获得60分。教师也可根据其他方法定义A,B,C,D等级对应分值，或直接采用百分制评分，但同样需给出评分标准。）

**4.阶段性学习测验：**两次测验均按百分制计分，分步得分，参考答案及评分标准见“数学分析(3)第一次阶段测验参考答案及评分标准”以及“数学分析(3)第二次阶段测验参考答案及评分标准”（见材料2，材料3）。

**5.期末考试：**详见“2020～2021学年第1学期数学分析(3)（A卷）期末考试参考答案及评分标准”（见材料4）。

主讲教师（签名）： 系（教研室）主任签名：

 年 月 日

注：样例仅供参考，实际操作时不同课程采用的考核方式未必相同，可适当简化，具体要求请参照《盐城师范学院课程考核要求》执行。

**考核项目1**

**例如：素养考核评分标准**

**考核项目2**

**例如：学生作业内容，尽量提供作业参考答案和评分标准**

**考核项目3**

**例如：实验内容和评分标准**

**考核项目4**

**例如：期末考试试卷、参考答案和评分标准**